



Республика Дагестан

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шапихская средняя общеобразовательная школа» МР «Цунтинский район»

368415, РД, Цунт-й район с. Шапих. ИНН 0538001387 ОГРН 1020501712186 Email: mkou-shapih@mail.ru. Моб. тел. 89674029294

2 марта 2020 года в МКОУ «Шапихская СОШ» преподавателем ОБЖ Гаджимагомедовым М.К. был проведен Всероссийский открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

Дата проведения: 02.03.2020 г

Тема: «Всемирный день гражданской обороны»

Участники: обучающиеся 6-11 классов

Место проведения: Классы. Двор школы

Цель:

- формирование у обучаемых понятия «гражданская оборона»;
- формирование у обучаемых навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях;
- совершенствование обучаемыми теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе подготовки по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- формирование и развитие у обучаемых высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям, пожарам и чрезвычайным ситуациям, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и к безопасности окружающих;
- воспитание у обучаемых уверенности в эффективности мероприятий, проводимых в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций, успешной ликвидации последствий стихийных бедствий, пожаров, аварий и катастроф и убежденности в необходимости принимать в них посильное участие;

Задачи:

- углубление теоретических знаний и практических навыков у обучаемых в умении оказывать первую медицинскую помощь (наложение шин при переломах);
- выработка практических навыков у обучаемых по действиям при пожарах;
- обучение правилам пользования средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза) и кожи (общевойскового защитного комплекта ОЗК);
- повышение обучаемых теоретического уровня знаний по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и другим предметам обучения в ходе проведения викторины.

Ход урока

I. Приветствие. Вводная часть.

Здравствуйтесь, ребята, здравствуйтесь, гости!

Мы собрались здесь не случайно. Сегодняшний наш урок посвящен Гражданской обороне.

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны.

Всемирный день гражданской обороны, установленный в 1990 году, отмечается с целью привлечения внимания мировой общественности к значению Гражданской защиты и повышению готовности населения к самозащите в случае бедствий или аварий.

Урок начался с проведения практической тренировки по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций. На линейке посвященной истории деятельности ГО России были подведены итоги эвакуации. Во время эвакуации пострадавших и не вышедших из здания школы не было.

Учащиеся 7 и 8 классов выступили с агитбригадой «Пожарам - Нет!». Из которой ребята узнали о правилах поведения в различных экстремальных ситуациях, действиях в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации в быту.

А что же такое «Гражданская оборона»?

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона (ГО) является одной из важнейших функций государства, составной частью оборонного строительства и обеспечения безопасности населения страны.

В России государственная организация защиты населения берет свое начало в **1932 г.**, когда было утверждено положение о местной противовоздушной обороне.

В **1991 г.** войска ГО вошли в состав Государственного комитета Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, который в **1994 г.** был преобразован в Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Ежегодно в организациях проводятся дни гражданской обороны.

«Предупредить, научить, помочь» - этот девиз стал главным при проведении Дня гражданской обороны.

II. Основная часть.

Сейчас мы с вами совершим интересное и увлекательное путешествие по станциям в мир безопасной жизнедеятельности. Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, стали иными правила безопасной жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. И сегодня на каждой станции для вас подготовлены самые разнообразные задания, а чтобы справиться с ними, вам необходимо показать свои знания, умения, а где-то проявить смекалку.

А оценивать вашу эрудицию, силу и выносливость будет весьма снисходительное и строгое жюри. (Представление членов жюри)

Выходят 2 команды. Выбирается капитан. Представление команд.

Внимание! Ваша задача – как можно быстрее и качественнее выполнить все задания, предложенные на станциях.

А после прохождения последней станции, отмеченной в ваших маршрутных листах, вы должны их быстро сдать жюри для подсчета баллов.

Всем желаю удачи!

III. Заключительная часть.

И так ребята, наш урок подошёл к концу. Какой мы можем сделать вывод? Гражданская оборона всегда являлась составной частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и в военное время для защиты населения и объектов экономики страны от опасностей.

В конце урока был показан видеоклип о профессиях, связанных с МЧС. Обучающиеся выразили дань уважения усилиям и самопожертвованию персонала национальных служб гражданской защиты в их борьбе с бедствиями, высказали свое мнение по поводу необходимости проведения таких уроков в школе и дали положительную оценку всему мероприятию.

Давайте подведём итог. При угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основными задачами ГО и защиты населения входят:

1. Обучение населения способом защиты от опасностей.
2. Оповещение населения об опасностях.
3. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
4. Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты.
5. Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения.
6. Борьба с пожарами.
7. Восстановление функционирования необходимых коммунальных служб.
8. Обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО.

А сейчас попросим наше жюри огласить результаты (речь жюри).

Урок окончен, до свидания.

Преподаватель по обж

Гаджимагомедов М.К.

Вопросы викторины.

№ 1

Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. И если небрежно обращаться с огнем – может прийти беда!

Вопрос:

Какая может прийти беда и что является причиной?

Ответ: Пожар.

- Неосторожное обращение с огнем.
- Небрежное использование бытовых нагревательных приборов.
- Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.
- Разведение костров в неположенных местах.

№ 2

Стихийные бедствия – это различные явления природы, вызывающие внезапные нарушения нормальной жизнедеятельности населения, а также разрушения и уничтожение материальных ценностей.

Вопрос:

Какие природные явления понимают под стихийными бедствиями?

Ответ:

Под стихийными бедствиями понимают природные явления - землетрясения, наводнения, оползни, снежные лавины, сели, ураганы, циклоны, тайфуны, пожары, извержения вулканов и др., носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

№ 3

Ежедневно по улицам городов и населённых пунктов передвигаются тысячи людей, которые спешат на работу, в школу, во многие другие места и возвращаются домой. Для передвижения в заданном направлении люди пользуются общественным транспортом, личными транспортными средствами или идут пешком.

Вопрос:

Для чего предназначено регулирование дорожного движения и при помощи чего оно осуществляется?

Ответ:

Для управления потоком движения транспорта и пешеходов. Дорожное движение регулируют дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры и регулировщики.

№ 4

Автономное существование человека в природе – это самостоятельное независимое существование его в природных условиях.

Вопрос:

Какие виды автономии бывают и в чём их различии?

Ответ:

Добровольная автономия – это когда человек или группа людей по собственной воле, с определённой целью, на определённое время переходят на самостоятельное существование в природных условиях.

Вынужденная автономия – это когда человек случайно, в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

№ 5

Любой вид диких животных предпочитает определённые места обитания, которые желательно знать. При планировании выхода на природу лучше стараться избегать таких мест.

Вопрос:

По каким признакам можно определить присутствие диких животных в районе вашего пребывания на природе?

Ответ:

Присутствие диких животных можно определить по их следам на почве, ободронной коре деревьев, наличию помёта, местам кормёжки и остаткам добычи.

№ 6

Японское слово «цунами» переводится как «большая волна в заливе».

Вопрос:

Назовите причины возникновения цунами?

Ответ:

Большинство крупных цунами возникают при подводном землетрясении, вследствие взрывных извержений вулканов, подводных оползней.

№ 7

В повседневной жизни наш день насыщен различными видами деятельности. Все виды вашей деятельности должны чередоваться с отдыхом, иначе у человека начинается развиваться утомление.

Вопрос:

Какие признаки состояния свидетельствуют о появлении у вас утомления?

Ответ:

Снижение работоспособности, возникает ощущение тяжести в голове и мышцах.

№ 8

Здоровье человека во многом зависит от состояния окружающей природной среды. Чистая вода, свежий воздух и плодородная почва – всё это необходимо людям.

Вопрос:

Какое влияние на здоровье человека оказывается окружающая природная среда.

Ответ:

Загрязнённый атмосферный воздух может стать источником проникновения в организм вредных веществ через органы дыхания. Загрязнённая вода может содержать болезнетворные микроорганизмы и опасные здоровья вещества. Загрязнённая почва и грунтовые воды ухудшают качество сельскохозяйственных продуктов питания.

№ 9

Многие химические соединения обладают высокой токсичностью и способны при определённых условиях вызвать массовое отравление людей и животных, а так же заражение окружающей среды.

Вопрос:

Назовите наиболее распространённые АХОВ?

Ответ:

Аммиак, хлор, ртуть.

№ 10

Одним из стрессоров выживания, оказывающим наиболее неблагоприятное воздействие на организм человека в условиях автономного существования, является БОЛЬ!

Вопрос:

Подумайте, какую положительную функцию выполняет боль?

Ответ:

Боль – нормальная физиологическая реакция организма, выполняет защитную функцию.
Человек, лишенный болевой чувствительности, подвергает себя серьезной опасности, т.к. не может своевременно устранить угрожающий фактор.

