

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**« Шапихская средняя общеобразовательная школа»**

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шапихская средняя общеобразовательная школа»  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №261 от «17» января 2018 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от «17» января 2018 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение** МКОУ «Шапихская СОШ»  
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1998 году по \_\_\_\_\_  
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шапихская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано в форме присоединения муниципальных казенных образовательных учреждений: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Роза» №16 с. Шапих, «Халахская начальная общеобразовательная школа» с.Халах, «Оцихская начальная общеобразовательная школа» с.Оцих, и переименовано в **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шапихская средняя общеобразовательная школа»** на основании постановления главы администрации муниципального района «Цунтинский район» от 19.05.2015 года № 82 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Цунтинский район»

Учредитель (и): Администрация МР «Цунтинский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование. --Детский сад «Роза» №16 с. Шапих ул.Абдулмажида Алигалбацовича дом 19  
-Халахская НОШ с. Халах  
-Оцихская НОШ с. Оцих

Юридический адрес: 368414 Республика Дагестан Цунтинский район с.Шапих ул.Абдулмажида Алигалбацовича дом 19

Фактический адрес: Республика Дагестан Цунтинский район с.Шапих, ул.Абдулмажида Алигалбацовича дом 19

ИНН: 0538001837 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе \_\_\_\_\_)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц органе **свидетельство серия 05 № 002966940 выдано 26.12.2002г. ИФНС РФ №13 по РД (МРИ ФНС России №13 по Республике Дагестан, Территориальный участок 0536 по Цунтинскому району, 0536) ИНН 0538001837**

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Уставом **Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шапихская средняя общеобразовательная школа»** утвержденным главой МР «Цунтинский район» **Магомединовым.П.Ш**

(кем, когда утвержден Устав)

**и науки республики Дагестан** \_\_\_\_\_

на срок действия до **бессрочно** на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

- 1) дошкольное образование (реализуется в группах общеразвивающей направленности);
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование;

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации **ОП 017658 регистрационный № 4626 от 31.05.2010, до 31.05.2015 г., Министерством образования и науки республики Дагестан**

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Подг.											
1-ые	1	14	1	14							
2-ые	1	8	1	8							
3-ые	1	7	1	7							
4-ые	1	8	1	8							
5-ые	1	9	1	9							
6-ые	1	4	1	4							
7-ые	1	3	1	3							
8-ые	1	4	1	4							
9-ые	1	8	1	8							
10-ые	1	3	1	3							
11-ые	1	4	1	4							
12-е											
Итого	11	72	11	72							

**1.3. Средняя наполняемость классов:**

- 1 - 4 - 9 учащихся;
- 5 - 7 - 5 учащихся;
- 8 - 9 - 6 учащихся;
- 10 - 11 - 3 учащихся.

**1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Режим работы Учреждения определяется Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения. В Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходными днями (воскресенье). Для первого класса установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день).

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение

года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается приказом директора Учреждения по согласованию с Учредителем.

В учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных Федеральным базисным учебным планом.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Проведение нулевых уроков не допускается.

**Учреждение работает в одну смену, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов организовано в первую смену.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность:

**в 1 классе - 22 часа в неделю;**

**во 2-4 классах – 28 часов в неделю;**

**в 5 классе – 32 часа в неделю;**

**в 6 классе – 33 часа в неделю;**

**в 7 классе – 35 часов в неделю;**

**в 8, 9 классах – 36 часов в неделю;**

**в 10, 11 классах – 37 часов в неделю.**

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня организуется 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут.

При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день.

Перерыв между проведением экзаменов не менее 2-х дней. При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание обучающихся.

2.9.2. Режим занятий воспитанников:

Режим дня воспитанников Детского сада устанавливается в зависимости от возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная

продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня -

после дневного сна или перед уходом детей домой.

Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.

Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста проводятся:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания воспитанникам Детского сада не задают.

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка.

В середине года (январь - февраль) для воспитанников Детского сада организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность 20 минут в день.

### **1.5. Формы получения образования:**

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	72
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

## 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

### 2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Рамазанов Зайнулабид Рамазанович	
Заместители директора	Гаджимагомедов Тагажудин	
	Гаджимагомедович	
	Рамазанов Рамазан Камалудинович	
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

### 2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		26	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	
Наличие вакансий (указать должности):		Учитель иностран. яз.	
–			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	
	со средним профессиональным образованием	3	
	с общим средним образованием	3	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	
Имеют квалификационную категорию	Всего	26	
	Высшую	0	
	Первую	1	
	Вторую	25	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	3	
	от 30 до 45 лет	10	
	от 45 до 60 лет	8	
	выше 60 лет	2	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	
	Социальный педагог	0	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	0	
	Педагог-организатор	1	
	Старший вожатый	0	
	Методист	0	
	Педагог дополнительного образования	0	
Другие должности (указать наименование) ГПД		0	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1	
Педагогический стаж	менее 5 лет	5	
	от 5-10 лет	3	
	от 10 лет и более	18	
Имеют учёную степень		0	
Имеют почётные звания		1	

Имеют государственные и ведомственные награды	0	
---	---	--

### 2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
			авторские
			экспериментальные

### 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

##### Образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ общеобразовательные программы,

##### Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

##### Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,

##### Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

##### Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓
- ✓

##### Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓
- ✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

#### Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методического обеспечения
<i>начальное общее образование</i>					
«Школа России»					УМК
Литературное чтение	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г	«Просвещение 2014г		МОН РФ	

Математика	М.И.Моро М.А.Бантова Г.Бельтюкова	«Просвещение 2014г		МОН РФ	
Русский язык	В. П. Канакина В.Р.Горецкий	«Просвещение 2014г		МОН РФ	
Английский язык	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.,	«Просвещение 2014г			
Окружающий мир	А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова	«Просвещение 2014г		МОН РФ	
ИЗО	Л.А.Неменский	«Просвещение 2014г		МОН РФ	
Музыка	Д.Критская	«Просвещение 2014г		МОН РФ	
Физкультура	В.И.Лях	«Просвещение 2014г		МОН РФ	
Основы мировых религиозных культур	Р.Б.Амиров под редакциейТ.А.Шапо шниковой	«Дрофа» 2013г		МОН РД	
<b>Основное и среднее общее образование</b>					
Русский язык	Т.А.Лодыженская Т.А.Лодыженская Бирюкова С.К Бирюкова С.К Р.Б.Сабаткоев Р.Б.Сабаткоев Р.Б.Сабаткоев			МОН РФ	
Русская лит-ра	Используемый учебник В.Я.Коровина Бирюкова С.К Нартов Ким.Мор Н.С.Русина	<b>Санкт.Петерб ург«Просвеще ние»</b>  Издательство «Наука»		МОН РФ	
Родной язык	М.М.Муртазалиев- 5,8,9,11 кл А.Г.Гамзатов-6,7,10 кл	<b>Издательство НИИ Педагогика</b>		МОН РД	
Родная лит-ра	М.Х.Хайбулаев А.А.Абдулатипов М.У.Усохов А.Г.Гамзатов А.Г.Гамзатов	<b>Издательство НИИ Педагогика</b>		МОН РД	
Алгебра	Н.Я.Виленкин Н.Я.Виленкин Ю.Н.Макарычев Ю.Н.Макарычев Ю.Н.Макарычев А.Н.Колмогоров А.Н.Колмогоров	<b>Москва «Просвещени е»</b>		МОН РФ	

История	А.А. Вигасин Г.И. Годер М.А. Бойцов Р.М. Шукуров Е.В.Пчелов О.В.Дмитриева А.Н.Боханов Н.В. Загладин С.Т. Минаков А.Н. Сахаров А.Н. Боханов Н.В. Загладин С.Т. Минаков	Москва «Просвещение» « Русское Слово»		МОН РФ	
Обществознание	Л.М. Боголюбов Л.Ф. Иванова А.И. Кравченко Е.А. Певцова	Москва «Просвещение» «Русское Слово»		МОН РФ	
География	И.И.Бар А.А.Плеш Т.П.Герасимова В.А.Коринская И.И.Барина В.П.Дронов В.П.Максиков	Махачкала «НИИ Педагогика» Дрофа Просвещение		МОН РФ	
Биология	Н.И. Сониная Т.А.Исаева Н.И. Сониная	«Русское Слово»» «Дрофа»		МОН РФ	
Физика	С.В.Громов Г.Я.Мякишев	<b>Москва</b> <b>«Просвещени е»</b>		МОН РФ	
Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман			МОН РФ	
Ин.язык					

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)



#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

##### 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Русский язык	26	26	100	6	20,8	39	39	100	18	45	37	37	100	17	45,9
	Русская лит-ра	26	26	100	12	45,6	39	39	100	17	42,5	37	37	100	18	48,6
	Родной язык	26	26	100	16	60,8	39	39	100	16	40	37	37	100	20	54
	Родная лит-ра	26	26	100	15	57	39	39	100	11	27,5	37	37	100	19	51,3
	Ин язык															
	Математика	26	26	100	15	57	39	39	100	14	35	37	37	100	16	43,2
	Окружающий мир	26	26	100	10	38	39	39	100	13	32,5	37	37	100	13	35,1

##### Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

##### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	20__-20__ учебный год					20__-20__ учебный год					20__-20__ учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Русский язык	27	27	100	12	44,4	24	24	100	12	49,2	24	24	100	15	61,5
	Русская лит-ра	27	27	100	15	55,5	24	24	100	10	41	24	24	100	9	36,9
	Родной язык	27	27	100	15	55,5	24	24	100	13	53,3	24	24	100	14	30,43
	Родная лит-ра	27	27	100	17	62,9	24	24	100	10	41	24	24	100	11	45,1
	Алгебра	27	27	100	11	40,7	24	24	100	13	53,3	24	24	100	14	57,4
	История	27	27	100	14	51,8	24	24	100	16	65,6	24	24	100	15	61,5
	Обществознание	27	27	100	20	74	24	24	100	8	32,8	24	24	100	12	49,2

География	27	27	100	25	59,5	24	24	100	25	53	24	24	100	25	54,25
Биология	27	27	100	14	51,8	24	24	100	6	24,6	24	24	100	15	61,5
Физика	27	19	100	7	36,4	24	18	100	9	36,9	24	17	100	9	52,2
Химия	27	19	100	5	26	24	18	100	6	24,6	24	17	100	6	34,8
Ин.язык	27	27	100	12	28,57	24	24	100	13		24	24	100	15	
Физкультура	27	27	100	17	62,9	24	24	100	14	57,4	24	24	100	13	53,3

**Примечание:**

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

**4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:**

№	Наименование учебного предмета	20__-20__ учебный год						20__-20__ учебный год						20__-20__ учебный год					
		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
	Русский язык	10	10	100	4	40	10	10	100	3	30	8	8	100	4	50			
	Русская лит-ра	10	10	100	3	30	10	10	100	3	3	8	8	100	3	37,5			
	Родной язык	10	10	100	5	50	10	10	100	4	40	8	8	100	4	50			
	Родная лит-ра	10	10	100	6	60	10	10	100	7	70	8	8	100	3	37,5			
	Алгебра	10	10	100	5	50	10	10	100	5	50	8	8	100	5	62,5			
	История	10	10	100	6	60	10	10	100	3	30	8	8	100	6	75			
	Обществознание	10	10	100	8	80	10	10	100	3	30	8	8	100	5	62,5			
	География	10	10	100	8	80	3	10	100	2	20	8	8	100	5	62,5			
	Биология	10	10	100	6	60	10	10	100	2	20	8	8	100	6	75			
	Физика	10	10	100	5	50	10	10	100	2	20	8	8	100	6	75			
	Химия	10	10	100	5	50	10	10	100	1	30	8	8	100	5	62,5			
	Ин.язык	10	10	100	10	10	10	10	100	2	20	8	8	100	3	37,5			
	Физкультура	10	10	100	6	60	10	10	100	7	70	8	8	100	7	87,5			

**Примечание:**

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

**4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы**

Формы итоговой аттестации	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам: -			
2. Письменные экзамены: -			
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): -			
4. ГИА (тестирование): -	10	7	3
5. Собеседование: -			

**4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.**

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
	Русский язык	20	16	100	36	42	3	19	9	75
	Математика	20	16	100	24	30	2	13	9	75
	Биология	1	6		36	36	3	50	3	50
	Обществознание	2			23	24	2	100	0	0

**4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:**

Золотыми						Серебряными					
20 г.		20 г.		20 г.		20 г.		20 г.		20 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

**4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:**

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014 -2015											
2015-2016											
2016-2017											

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

**4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.**

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых

заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
	4	Русский язык	8	8	3.5	63	50
		Родной язык	8	8	3.8	88	62.5
		математика	8	8	3.5	88	50
		Лит. чтение	8	8	4	100	75
		Музыка	8	8	4	100	75
		ИЗО	8	8	4	100	100
		Окруж мир	8	8	4	100	100
		Технология	8	8	4	100	100
		Физкультура	8	8	4	100	100

## **5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

### **5.1. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)**

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	136	136	100
	Литературное чтение	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Родной язык	104	104	100
	Родная лит-ра	68	68	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	КТНД	34	34	100
	ОРКСЭ	34	34	100
	ТЕХНОЛОГИЯ	34	34	100
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	102	102	100
	Русская лит-ра	102	102	100
	Родной язык	68	68	100
	Родная лит-ра	68	68	100
	Алгебра	102	102	100
	История	68	68	100
	История Дагестана	36	36	100
	Обществознание	36	36	100
	География	68	68	100
	Культура и традиции народов Дагестана	36	36	100
	Биология	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Ин. язык	102	102	100
	Физкультура	102	102	100
	Информатика	68	68	100
	Итого			

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	102	102	100
	Русская лит-ра	102	102	100
	Родной язык	36	36	100
	Родная лит-ра	68	68	100
	Алгебра	138	138	100
	История	68	68	100
	История Дагестана	36	36	100
	Обществознание	68	68	100
	География	36	36	100
	Культура и традиции народов Дагестана	36	36	100
	Биология	68	68	100
	Физика	102	102	100
	Химия	36	36	100
	Ин. язык	102	102	100
	Физкультура	102	102	100
	Итого			

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым**

изучением предметов, прогимназиях.

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – \_\_\_\_\_ %.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
...	...	1. ...	...	...
		2. ...	...	

6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		

6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – \_\_\_\_\_ %.

6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2014 - 2015 учебный год	2			
2015 – 2016 учебный год	5			
2016 - 2017 учебный год	7			
Итого:	14			

**8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.	«Здоровье»	1	1	6	Магомедов И.А. Учит.нач.кл
2.	«Здоровейка»	2	2	13	Исрапилова А.А. Учит.нач.кл
3	«Здоровье» «Я и моя семья»	2	2	9	Курбанов Х.М.
3	«Здоровье» «Эрудит»	2	2	6	Гаджимагомедов М.Г.

**9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)**

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

**10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
--	----------------------	-------------------------

1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	нет
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	
3.	Оснащение кабинетов	
4.	Документация	
5.	Основные направления деятельности специалиста	
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

#### 10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	20__ г.		20__ г.		20__ г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	25	28%	25		25	
учреждения дополнительного образования детей						
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:



№	Количество	2016 г.	2017г.	2018 г. (год аккредитации)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	6	8	
	в т.ч. городского уровня, муниципального	6	8	
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального			
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

## **11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	450	400
5-9 классы	570	280
10-11 классы	250	100
<b>ИТОГО</b>	1270	780

### **11.2. Техническое обеспечение:**

Количество компьютеров (всего)	3
Количество ПК, используемых в учебном процессе	3
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	3
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	0
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	0
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	0
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

### **11.3. Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	есть
-------------------------------------	------

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Охват школы сетью wi-fi
---	-------------------------

**11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».** <http://shapikh.dagestanschool.ru>

**12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).**

**А) Улучшение качества преподавания в начальной школе**

**Б) Улучшение материально-технической базы**

**13. Выводы.**

На основании вышеизложенного в МКОУ «Шапихская СОШ»

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор  
МКОУ «Шапихская СОШ» \_\_\_\_\_

З.Р.Рамазанов

Печать  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

*Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.*